

План работы школьной службы примирения
МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка
на 2023-2024 учебный год

Цель:

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; снижение количества конфликтных ситуаций через реализацию восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений, создание условий для успешной социализации несовершеннолетних.

Основные задачи:

- создать безопасную среду, способствующую непрерывности формирования психически, физически и нравственно здоровой личности ребенка в образовательной организации и семье;
- обеспечить защиту прав и интересов детей и подростков, профилактику правонарушений, помощь детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- распространить среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей.

| № п/п | Наименование мероприятия | Категория участников (педагоги, обучающиеся, родители) | Дата проведения | Ответственные за проведения мероприятия | Отметка об исполнении |
|-------|--|--|-------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Организационно – методическая работа: Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы | Педагоги | Сентябрь | Руководитель ШСП | |
| 2 | Информационно – методическое совещание с классными руководителями о деятельности ШСП | Педагоги | Сентябрь | Руководитель ШСП | |
| 3 | Сбор заявок, случаев для рассмотрения школьной службой примирения | Педагоги, обучающиеся, родители | В течение учебного года | Члены ШСП | |
| 4 | Проведение программ примирения с | Педагоги, обучающиеся, | По мере необходимо | Руководитель ШСП | |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|-----------------------|---|--|
| | представлением отчетов о проведенной восстановительной работе. | родители | сти | | |
| 5 | Размещение информации о деятельности ШСП на сайте школы. | Педагоги, обучающиеся, родители | В течение года | Руководитель ШСП | |
| 6 | Организация информационных просветительских мероприятий для учащихся, педагогов, родителей по работе ШСП. | Педагоги, обучающиеся, родители | В течение года | Руководитель ШСП, члены ШСП | |
| 7 | Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) специалистов службы примирения. | Члены ШСП | По запросу | Администрация | |
| 8 | Оформление стенда ШСП. | Педагоги, обучающиеся, родители | Сентябрь | Руководитель ШСП | |
| 9 | Обучение обучающихся, входящих в состав школьной службы примирения. Обучающее тренинговое занятие «Я–медиатор». | Обучающиеся | Сентябрь | Руководитель ШСП | |
| 10 | Беседа с педагогами «Основные типы конфликтов». | Педагоги | Ноябрь | Педагог-психолог | |
| 11 | Создание буклета о деятельности школьной службы примирения. | Педагоги, обучающиеся, родители | Декабрь | Члены ШСП | |
| 12 | Информирование на сайте школы, в группе Vk всех участников процесса о работе школьной службы примирения. | Педагоги, обучающиеся, родители | В течение года | Руководитель ШСП, классные руководители | |
| 13 | Анкетирование обучающихся 5, 6, 9 классов по выявлению конфликтных ситуаций | Обучающиеся | Декабрь - январь | Руководитель ШСП, педагог-психолог | |
| 14 | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | Родители | По мере необходимости | Руководитель ШСП | |
| 15 | Дискуссионная площадка | Обучающиеся | Февраль | Члены ШСП | |

| | | | | | |
|----|---|-------------|-----------------------|--|--|
| | «Мы за ЗОЖ» 9, 11 класс. | | | | |
| 16 | Для обучающихся 1 – 5 классов классные часы на темы: «Я люблю мир», «В поисках друга», «Один за всех – и все за одного», «Первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов». | Обучающиеся | Один раз в четверть | Руководитель ШСП, классные руководители | |
| 17 | Для обучающихся 6, 9 классов тренинговые занятия на темы: беседа «Понятие конфликта», «Конфликтные ситуации способы их преодоления», «Мой выбор», «Сила воли», «Конструктивное решение конфликтов». | Обучающиеся | Один раз в четверть | Руководитель ШСП, классные руководители | |
| 18 | Для обучающихся 9, 11 классов тренинговые занятия на темы: «Возможные конфликты – каких избежать?», «Конструктивное разрешение конфликтов», «Урок толерантности», «Как слово наше отзовется». | Обучающиеся | Один раз в четверть | Руководитель ШСП, классные руководители | |
| 19 | Родительское собрание «Разрешение конфликтных ситуаций». | Родители | I полугодие | Руководитель ШСП, классные руководители, члены ШСП | |
| 20 | Взаимодействие социальными службами и иными учреждениями и организациями. | Педагоги | По мере необходимости | Руководитель ШСП, члены ШСП | |
| 21 | Анализ информации о конфликтах и способах реагирования на конфликты (число конфликтов, число административных вмешательств, отношение педагогов к конфликтам). | Педагоги | Апрель | Руководитель ШСП | |
| 22 | Обсуждение с администрацией и педагогами результатов | Педагоги | Май | Члены ШСП, педагоги | |

| | | | | | |
|----|---|---------------|-----|------------------|--|
| | работы службы, путей её улучшения и влияния ШСП на школу. | | | | |
| 23 | Отчет деятельности ШСП за 2023-2024 учебный год. | Администрация | Май | Руководитель ШСП | |

Руководитель ШСП:

В.В. Терехова